

Конспект ООД
с элементами экспериментирования
во второй младшей группе
тема: "Здравствуй, Капелька!"

Составила:

Селина Н.Ю.

Воспитатель 1 кв. категории

Цель: развитие познавательных процессов у дошкольников младшей группы посредством исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами воды (прозрачность, жидкость, без запаха).
2. Развитие речи и словарного запаса у детей.
3. Развивать познавательную активность и любознательность у детей при формировании реальной картины мира.

Оборудование:

стаканчики с водой, стаканчики с молоком, стаканчики с водой, мелкие игрушки, гуашь, кисти, картинки с изображением ручейка, моря, реки, тучи, дождя, капелька.

Ход ООД:

Воспитатель с детьми входят в группу и видят тучку.

<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность детей</i>
– Дети, кто это прячется за тучкой?	– Дождик
– Ну-ка гость, к нам выходи, О себе, ты расскажи! (Воспитатель берет в руки "Капельку").	
- Капелька: Я, Капелька - дождинка Из тучки озорной. Пришла к вам веселиться! Вы, поиграете со мной?	– Да!
– Теперь мы знаем, кто пришел в гости?– Капелька хочет с вами поиграть!	– Да, Капелька дождя, воды
- Капелька: Дети, руки выставляйте и со мною поиграйте! Игра "Поздоровайся с Капелькой"	– Дети стоят в кругу, передают друг другу Капельку и здороваются с ней: здравствуй .
– Капелька: Какие вы хорошие, добрые дети! Я приглашаю вас познакомиться с моей "мамой" - водой. Садитесь за столы!!!	Дети садятся за столы
Воспитатель: Дети, посмотрите, что Капелька приготовила для нас?	
Опыт № 1.«Вода бесцветная» на столе 2 стакана с молоком и с водой, игрушки.	
Капелька: Дети! Закройте глазки! (кладет каждому в стакан с водой маленькие игрушки). Откройте глаза! Скажите, где игрушка? Дети! Какой мы можем сделать вывод	– Дети закрывают глаза, а открыв глаза, дети должны назвать, где прячется игрушка, то же действие с молоком. Делают вывод: вода – прозрачная.
Воспитатель: Почему в воде мы сразу нашли игрушки, а в молоке нет?	Вывод: Вода не имеет цвета, она прозрачная.
Капелька: Дети, а узнаете ли вы меня по запаху? Давайте попробуем!	

Опыт № 2. « Вода не имеет запаха» В питьевые стаканчики налита вода.

- Давайте понюхаем воду. Пахнет ли вода чем-нибудь?
- Что мы скажем о воде?

– Вывод: у воды нет запаха.

Воспитатель: Давайте посмотрим, как передвигается вода!

Опыт № 3 "Вода - это жидкость»

Воспитатель: Вода – это жидкость, которую можно наливать, переливать, она растекается по ёмкости и принимает её форму.
Какой мы сделаем вывод?

– Дети берут стаканчики с водой и переливают ее в стаканы, наблюдая, как льется, течет вода.
– **Вывод: Вода льется, течет.**

Физкультминутка

Дождик кап, дождик кап (пальчиком стучат по ладошке).
По рукам, по ногам... (изображают дождик капает на руки и ноги).
Дождика мы не боимся! (грозят пальцем).
Прыгаем и веселимся! (прыгают).

Капелька: Теперь вы много обо мне знаете.

Воспитатель: Что мы с вами узнали о воде ?

Капелька: Какие вы молодцы! Ребята, я слышала, что вода может изменять цвет. Вы не знаете, как это сделать? Добавим краски.

— прозрачная, не пахнет, льется , течет, жидкая...

Опыт № 4 "Окрашивание воды".

Капелька: Прозрачную водичку можно покрасить в разные цвета!

– Дети! Берём кисточку с краской на ворсе и окунаем её в стаканчик с водой, размешиваем.

– Посмотрите, что стало с водичкой?

– А вы хотите раскрасить свою водичку в стакане? (дети берут каждый по стакану с водой и кисточке, размешивают краску)

– Серафима, у тебя водичка стала какого цвета?

– Саша, у тебя водичка стала какого цвета?

– София, у тебя водичка стала какого цвета?

Дети, какой **вывод мы можем сделать?**

– окрасилась, стала цветной;

– дети берут каждый по стакану с водой и кисточке, размешивают краску;

– Зелёная.

– Розовая.

– Жёлтая.

– Вода может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили.

Воспитатель: Вот какая волшебница - Вода! Давайте попрощаемся с Капелькой!!!

Капелька прощается с ребятами, уплывает на тучке

– дети прощаются с Капелькой – машут рукой

<p>Воспитатель: – Дети, где мы с вами можем встретить капельку воды? – Дети, а еще где мы с вами можем встретить капельку воды? (Воспитатель выставляет картинки с изображением реки , моря, ручья, озера).</p>	<p>– в кране, в ванне, в тучке..... – в реках, морях, ручьях, озерах.....</p>
<p>Рефлексия: О чём вы можете рассказать своим родителям? Вода – это жидкость. Вода – бесцветная. Вода – не имеет запаха. Вода – может менять цвет.</p>	